МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юрлинская средняя общеобразовательная школа им. Л. Барышева»

РАССМОТРЕНО:	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
на заседании ШМО Протокол №1 от 24.08.2026г.	Заместитель директора по УР Моисеева С.В. 24.08.2026г	Директор школы _____/Половников А.В./ Приказ № 316-ОД от 31.08.2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «Городошный спорт»

для обучающихся 7-9 классов

2026 г.

1.1. Пояснительная записка

Рабочая общеразвивающая программа «Городошный спорт» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, являющимися основанием для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

Актуальность программы

Рабочая программа «Городошный спорт» позволяет не только последовательно решать задачи физического воспитания школьников на протяжении всех лет обучения в школе, формируя у обучающихся целостное представление о физической культуре, ее возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, но и возрождать, прививать интерес к национальным видам спорта. Городки – старинная народная игра, очень популярная среди наших предков. Не секрет, что обучающиеся дома большую часть времени проводят в статическом положении (за столами, у телевизора, играя в тихие игры). Это увеличивает статическую нагрузку на определённые группы мышц и вызывает их утомление. Снижается сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечёт за собой нарушение осанки, плоскостопие, задержку возрастного развития, быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы.

А приобщение ребёнка к спорту через игру «Городки» даёт закалку организму, развивает физические качества, повышает активность, воспитывает чувство коллективизма.

Удовлетворение, возникающее в результате преодоления возникающих трудностей различного характера, способствует развитию волевых усилий, обогащению двигательного и жизненного опыта.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. систематические занятия городошным спортом позволяют поправить здоровье, развить и реализовать таланты, заложенные в детях природой.

Отличительной особенностью программы является то, что, получая знания об игре, обучающиеся сразу могут их использовать, пробовать свои силы и соревноваться друг с другом.

Новизна программы

Программа «Городошный спорт» учитывает специфику образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Педагог формирует толерантность как личностное качество у школьников 7-9 классов на основе их группового взаимодействия. В ходе занятий обучающиеся взаимодействуют между собой, при этом происходит естественное усвоение ими основ толерантной культуры, как эффективной формы поведения в обществе. Вырабатываются такие важные качества, с точки зрения социализации ребенка, как: коммуникабельность, коммуникативность, психологическая зоркость, наблюдательность. Повышается уровень самоконтроля эмоционального состояния учащихся в ходе взаимодействия с другими участниками тренировочного процесса. Развиваются творческие и организаторские способности, активность и самостоятельность детей в процессе взаимодействия между собой под руководством педагога.

Отличительная особенность данной программы

Отличительная особенность программы в том, что городки – это демократичная уличная игра, известная многим родителям с детства. Она является прекрасным видом досуга, который включает в себя и спорт, и закаливание организма, и общение детей со взрослыми. Игра «Городки» повышает реакцию, способность к концентрации, сосредоточению, укрепляет нервную систему ребенка.

Заниматься по данной программе могут не только имеющие высокую физическую подготовку, но и дети с низким уровнем физического развития, при отсутствии медицинских противопоказаний.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она является целостной и непрерывной в течение всего процесса обучения. Позволяет обучающемуся шаг за шагом раскрывать в себе личностные возможности, направленные на самоопределение и самореализацию обучающегося в современном мире.

Объем программы:

1 год обучения – 34 часа.

Особенности организации образовательного процесса

В организации образовательного процесса по данной программе используется традиционная модель реализации программы.

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебными планами данной программы.

Особенности данной программы

- в частях ОФП и СФП имеет соотнесенность с учебной программой, определяющей образовательную область «Физическая культура», обязательной составляющей основного образования;
- ценностные ориентации на общеприкладную и спортивно-рекреационную подготовку;
- освоение на практике осознанно выбранного вида спорта в полном объеме через получение определенных знаний, умений и навыков;
- привлечение к судейству по данному виду спорта внутришкольных соревнований, получение организаторских умений и навыков;
- учебное содержание включает в себя комплексное освоение техники и тактики спортивной игры в соответствии с существующими на сегодняшний момент правилами;
- направленность оздоровительного характера, на развитие двигательных качеств, умений и навыков, укрепление организма.

Учебные занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего - 34 учебных часов в год.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: воспитание потребности и интереса к занятиям физической культурой и спортом посредством спортивной игры «Городки».

Реализация данной цели предполагает решение следующих задач:

ОБУЧАЮЩИЕ:

- Обучить поэтапно основам техники и приёмам бросков битой.
- Обучить основным способам контроля над физическим состоянием.
- Обучить жизненно важным умениям и навыкам.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Формировать представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
- Выявить и развить способности учащихся предрасположенных к занятию

«Городошного спорта».

- Формировать убеждения в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- Укреплять здоровье детей,
- Способствовать повышению работоспособности обучающихся,
- Развивать двигательные способности,
- Формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- Воспитывать дисциплинированность;
- Способствовать снятию стрессов и раздражительности.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, что может поспособствовать профилактике преступности среди подростков, а также профилактике наркозависимости, табакокурения и алкоголизма;
- Популяризировать участие подрастающего поколения жителей нашего города в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.
- Воспитать интерес и потребность к регулярным занятиям физической культуры и спорта.

В конце обучения

Учащиеся будут ЗНАТЬ:

- историю городошного спорта;
- основные понятия городошного спорта;
- правила соревнований по городкам;
- начальные основы техники броска;
- нормативы по ОФП с блоками упражнений;

Учащиеся будут УМЕТЬ:

- выполнять упражнения на развитие ловкости, выносливости, быстроты и гибкости;
- выполнять упражнения специальной скоростно-силовой подготовки;
- выполнять задания на точное выполнение техники бросков с преодолением сбивающих факторов;
- выполнять нормативы ОФП согласно возрастной группе;
- выполнять контрольные переводные нормативы согласно возрастной группе.

1.3. Воспитательный потенциал программы

В процессе проведения воспитательных мероприятий у обучающихся сформируются чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям. Обучающиеся будут проявлять уважение к спорту и здоровому образу жизни. Дети будут доброжелательными в оценке спортивных достижений не только своих, но и товарищей, критически относиться к своим ошибкам, у них будет воспитано чувство ответственности при выполнении спортивных элементов игры, они будут помогать другим детям при достижении побед на спортивной арене. У обучающихся сформируются личностные качества: целеустремлённость, стремление к совершенству и спортивному росту, трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца.

1.4. Содержание программы

Учебный план 1 года обучения.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Аудиторные часы			Форма аттестации/ контроля
		Всего часов	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Теоретическая подготовка.	2	1	1	Беседа. Устный опрос.
2.	История игры в городки.	6	2	4	Педагогическое наблюдение. Устный опрос. Самопроверка.
3.	Современная игра в городки.	4	1	3	Педагогическое наблюдение. Устный опрос. Самопроверка.
4.	Организация тренировочного процесса. Игровая подготовка.	20	4	16	Групповые, индивидуальные учебно-тренировочные занятия.

5.	Итоговое занятие. Контрольные испытания.	2	1	1	Педагогическое наблюдение. Устный опрос. Соревнование.
Всего часов:		**34**	**9**	**25**	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие. Основы знаний.

Теория: Занятие беседа, тренировка. Введение, знакомство с правилами работы объединения. Занятие-рассказ, беседа о зарождении игры «городки» в России, история развития городошного спорта в СССР; Проведение инструктажа по технике безопасности.

Практика: Гигиенические требования к местам занятий городошного спорта и инвентарем, спортивной одежде и обуви. Оборудование площадки для игры в «городки»; Основы техники и техническая подготовка. Основные сведения о технике игры, о её значении для роста спортивного мастерства. Средства и методы технической подготовки. Классификация и анализ техники игры.

Раздел 2. История игры в городки.

Теория: Познакомить с русской народной игрой городки, историей ее возникновения, развивать умение различать, называть и строить фигуры.

Практика: Упражнения для ног, стоп ног и тазобедренного сустава;

Упражнения для шеи и туловища;

Упражнения для всех групп мышц;

Упражнения для развития силы;

Упражнения для развития быстроты;

Упражнения для развития гибкости;

Упражнения для развития ловкости;

Упражнения типа «эстафета»;

Упражнения для развития общей выносливости.

Раздел 3. Современная игра в городки.

Теория: Упрощённые правила игры, техника броска городошной биты, городошная площадка и инвентарь.

Практика:

Упражнения для развития игровой ловкости;

Упражнения для развития специальной выносливости;

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств;

Блок методических приёмов для начального обучения и совершенствования техники специальных бросков с полукона;

Упражнения для совершенствования техники специальных бросков с полукона;

Снятие первичных физических показателей, силовая подготовка, отработка бросков, тактика игры, контрольные нормативы;

Упражнения для развития точности полета биты, стабилизации относительной скорости вращения и плоскости вращения биты.

Раздел 4. Организация тренировочного процесса. Игровая подготовка.

Теория: Хват ручки биты Упражнения:

выполнение свободного мелкого и свободного среднего хвата в замок;

проведение руки с битой по траектории в супинированном положении.

Исходное положение Упражнения:

выполнение исходного положения для начала замаха;

выполнение поворота туловища вправо из исходного положения;

выполнение шага левой ногой вперед из исходного положения с переносом ОЦМ на левую ногу;

выполнение шага левой вперед из исходного положения с поворотом туловища влево на носке левой ноги.

Практика: Техника основного броска с полукона Упражнения:

имитация техники броска в целом, без биты, в медленном темпе, с акцентом на узловых моментах, со зрительным контролем;

имитация техники броска в среднем темпе, без биты и без зрительного контроля;

выполнение «проводки» по движению с битой и со зрительным контролем формы целостного броска;

выполнение имитации техники броска с битой, в медленном темпе, без зрительного контроля и выпуска биты;

выполнение техники броска биты в среднем темпе, с выпуском ее в «квадрат».

Принятие участия в соревнованиях по городошному спорту от внутри командных до городских. Проявить навыки и умения в коллективной и индивидуальной борьбе в ходе соревнований. Показать результат обучения городошным спортом.

Раздел 5. Итоговое занятие. Контрольные испытания.

Теория: В процессе тактической подготовки спортсмена решаются три основные задачи:

приобретение тактических знаний;

формирование тактического мышления;

усвоение тактических навыков и умений.

Общие и специальные знания по тактике городошного спорта составляют необходимую предпосылку изучения различных тактических действий и овладения тактическими навыками. Кроме того, они являются основой творческого мышления при решении индивидуальных и коллективных тактических задач.

Важное значение имеет изучение правил игры и соревнований, особенностей судейства, анализ видеоматериалов по тактике, знакомство с условиями проведения соревнований.

Практика: Проведение контрольных испытаний на зачет и выбивание фигур согласно программе. Все обучающие. Сдача контрольных тестов.

1.5. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Приобретение учащимися чувства коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- Сформированность дисциплинированности;
- Приобретение способности к снятию стрессов и раздражительности;
- Приобретение навыка активно участвовать в пропаганде здорового образа жизни;
- Развитие координации движений и основных физических качеств;
- Сформированность убеждения в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- Укрепление здоровья учащихся;
- Развитие двигательных способностей;
- Сформированность навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями во время активного отдыха и досуга.

Предметные результаты:

- Формирование первоначальных представлений о значении игры в «Городки» для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физического, интеллектуального, эмоционального, социального);

- Овладение умениями организовывать здоровье сберегающую деятельность (подвижные игры, соблюдение правил игры, оказание первой медицинской помощи и т. д.);
- Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических данных;
- Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- Выполнение технических действий из «городков», применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Формирование умения понимать причины успеха или неудач своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации данной программы необходимы следующее материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет с наглядными пособиями;
- школьная доска, столы, стулья, ноутбук;
- шкаф для хранения спортивного инвентаря;
- методическая литература;

- городошная площадка (на улице и в спортивном зале). Биты. Городки;
- аптечка для оказания первой помощи.

Методическое обеспечение программы
Особенности организации образовательного процесса
Форма организации проведения образовательного процесса - очная.

Методы обучения
Для достижения поставленной цели и реализации задач программы используются следующие **методы обучения**:

- уточнение, вопросы к детям.
- показ (демонстрация техники броска).
- изучение техники безопасности в игре «Городки» (заучивание правил поведения во время игры, правил обращения с битой).
- разучивание (хват ручки биты, исходное положение при броске; замах (заведение биты назад в группировке); хлест в фазе выброса; разгон и выброс биты; техника «связки» двух фаз: замаха и разгона, техника основного броска с полукона и др).
- моделирование проблемных ситуаций в игре (ситуации преодоления страха, волнений, неприятных ощущений).
- закрепление (отработка двигательных навыков бросков биты)
- оттачивание навыков владения основными техниками броска (метание биты с расстояния 4-х метров).
- совершенствование бросков с полукона и кона.
- оценка игровой деятельности, подчеркивая эффективность и высокий потенциал каждого ребенка.
- игровой.

Методы воспитания:

- личный пример;
- мотивация;
- стимулирование, похвала;
- поощрения;
- замечания;
- убеждение.

Формы организации образовательного процесса: групповая.
Формы организации учебных занятий*:* беседа, опрос, практическое занятие, самостоятельная работа, открытое занятие, игра, конкурс.

Педагогические технологии

Взаимодействие педагога и обучающихся на занятиях ориентировано на сотрудничество. Для этого педагог для реализации программы применяет следующие технологии:

- личностно-ориентированные технологии;
- технология развивающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- технология группового обучения;
- технология проблемного обучения;
- здоровье сберегающая технология;
- технология игровой деятельности;
- технология развития ассоциативно-образного мышления;
- коммуникативная технология обучения;
- информационно-коммуникативная технология.

Методические и дидактические материалы

Методический и дидактический материал

В процессе обучения используются методический и дидактический материал:

- наглядные пособия;
- методическая и специальная литература;
- иллюстративный материал (фотоматериалы, видеоматериалы, плакаты с изображением городошных фигур, плакаты с историей городошного спорта, плакаты с демонстрацией техники броска).

Наглядный материал

Используется наглядный материал следующих видов:

- схематический: схемы, рисунки, шаблоны;
- картинный и картинно-динамический: иллюстрации, фотоматериалы;
-дидактические пособия: задания для устного опроса, практические задания;
- библиотечный фонд и др.;
- интернет-ресурсы.

2.3. Формы аттестации

Формы контроля

Проверка выполнения программы обучающимися осуществляется в форме входного, текущего, промежуточного и итогового контроля (педагогическое наблюдение, опрос, участие в соревнованиях).

Формы проведения промежуточной аттестации

По итогам работы проводится контроль знаний, осуществляемый в форме практических заданий и бесед в ходе игры.

Результативность обучения определяется по результатам городошных турниров.

2.4. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Духанин В.М. «Городошный спорт. Основные понятия. Техника и тактика игры» Краснодарский край Россия 2004 год
2. Никитин Н.Л. «Городки» Мурманск 1990 год
3. Семёнов С.С. «Городки: от новичка до мастера» М. ФиС, 1982год.
4. Егорова А.В., Круглов Д.Г., Левочкина О.Е. и др. «Нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности спортивных школ в Российской Федерации», методические рекомендации, М.: Советский спорт, 2007 г.
5. Курамшин Ю.Ф. «Теория и методика физической культуры: Учебник. М.: Советский спорт, 2004 г.
6. Якимов А.М. «Основы тренерского мастерства», учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры, М.: Терра-Спорт, 2003 г.
7. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физические упражнения и подвижные игры: Методическое пособие. – М.: Издательство НЦЭНАС, 2005.
8. Техника игры в городки. avangardsport.at.ua›blog…v_gorodki/2012-06-06-82

Городки.

9. Правила соревнований. Правила игры в городки. gorodki.info›rules.htm

10. Методика обучения технике броска в игре городки для начинающих. gorodki195sk.ucoz.ru›publ/metodika…v_igre_gorodki…

Для обучающихся и родителей:

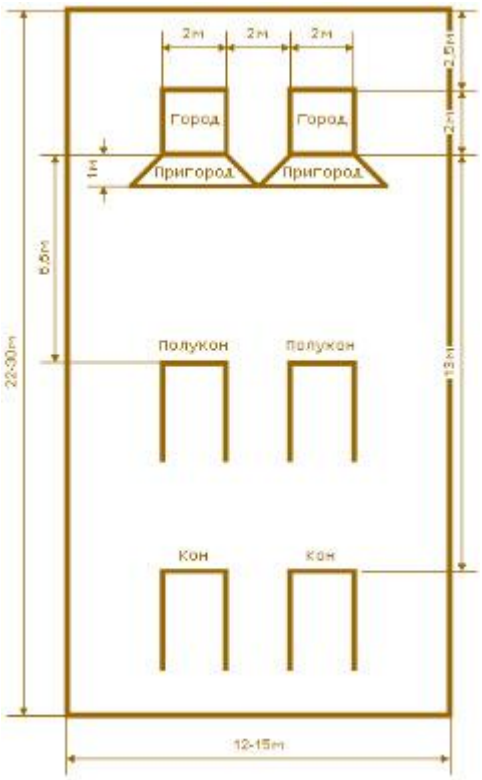
1. Никитин Н.Д. Городки. Рожденная народом – современная спортивная игра (Теория, методика, практика) – Мурманск, 1990г.
2. Верхошанский Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса – Москва, «ФиС», 1985 год.
3. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки – Москва, «ФиС», 1977г.
4. Духанин В.Д. Учебная программа для детско-юношеских спортивных школ всех видов 2000г.
5. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. 2008.
6. Городошный спорт: Правила соревнований. 2005. 56 с
7. Газета «Городошный спорт» Федерация Городошного спорта Санкт-Петербург
8. Ежегодник «Городошный спорт» Федерация Городошного спорта Санкт- Петербург 2010, 2011 год.

1. Приложения

Городошная площадка и ее оборудование

ПЛОЩАДКА

1. Городошная площадка размещается на ровном горизонтальном участке размером 30(22) х15(12)м.



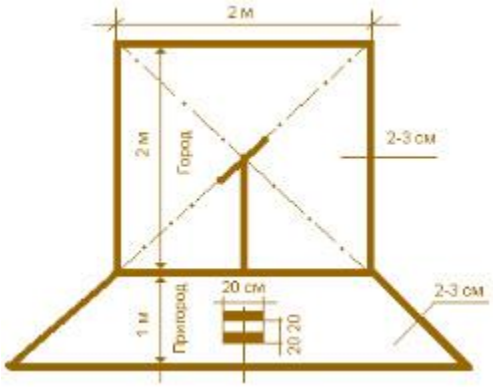
2. Оборудование городошной площадки:
   - металлические или полимерные листы, на которых краской наносятся линии «городов» и «пригородов». Толщина металлического листа – 10 мм, материал - сталь 3 СП. Оптимальная ширина листов 1.3-1.5 м. Листы укладываются таким образом, чтобы их стык строго совпадал с осевой линией города и пригорода. Стык листов кладется на меньшую полку угловой стали 75х50х8. Полимерные листы в случае эксплуатации их на улице должны иметь защитный слой от ультрафиолетовых лучей;

- отбойная стенка;
- ограждение;
- осветительные приборы для игры вечером;
- фиксированные съемные планки высотой 40-50 мм на лицевых линиях конов и полуконов;
- навесы для укрытия игроков и секретаря от атмосферных осадков;

Желательно оборудование общего навеса над "городами", "пригородами" и отбойной стенкой.

3. Металлические (полимерные) листы, на которых размечаются два «города» с «пригородами» должны покрывать площадь размером не менее 8.0 х 3.2 м и располагаться строго горизонтально (круглый городок, катящийся в «городе» или «пригороде» с малой скоростью, должен замедлять движение в любом направлении, при отсутствии на него внешнего воздействия - ветра, сотрясения площадки).
4. Площадь, ограниченная двумя боковыми линиями и передней планкой, из пределов которой производятся броски по фигурам, называется коном. Расстояние от планки кона до лицевой линии - 13 метров (для старших юношей и мужчин), 11 метров (для старших девушек и женщин) и 6,5 м (для младших юношей и девушек). Площадь, ограниченная боковыми линиями, передней планкой и планкой кона сзади, из пределов которой производятся броски после выбивания хотя бы одного городка (кроме фигуры «Письмо»), называется полуконом. Расстояние от передней планки полукона до лицевой линии - 6.5 м. Поверхность конов и полуконов должна быть достаточно твердой, исключающей скольжение обуви. Наиболее предпочтительными покрытиями являются асфальт или специальные синтетические покрытия.

5. «Город» -зона, имеющая форму квадрата со стороной 2 м, в пределах которой устанавливаются фигуры.



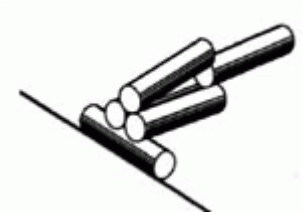
«Пригород» – зона, находящаяся между лицевой и штрафной линиями, ограниченная с боков продолжениями диагоналей «города». По центру «пригорода» на расстоянии 20 и 40 см от штрафной линии наносят две отметки длиной 20 см для установки на них штрафных городков.

6. Штрафная линия и площадь, находящаяся перед ней, называются штрафной зоной. Ее засыпают песком или покрывают мелом из водной суспензии.
7. Боковые линии кона и полукона должны находиться строго напротив боковых линий "города" с учетом того, что ширина ограничительных линий <города> и боковых линий "пригорода" входит в размеры <города>, <пригорода>, а ширина ограничительных линий кона и полукона в размеры этих зон не входит.

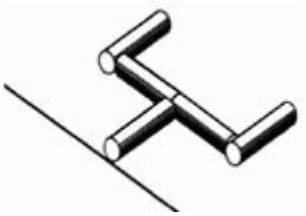
Приложение 2.

Городошные фигуры

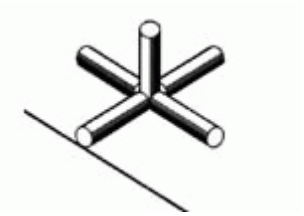
1. Для игры в городки используются 15 фигур. Последовательность и правильная их постановка в партии из 15 фигур показана на рисунке:



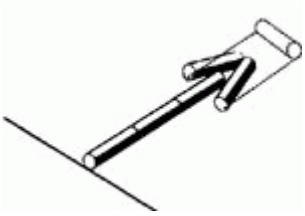
1. "Пушка"



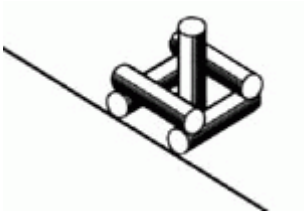
2. "Вилка"



3. "Звезда"



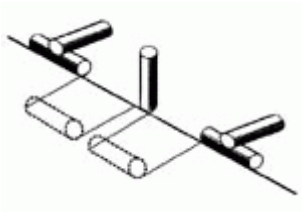
4. "Стрела"



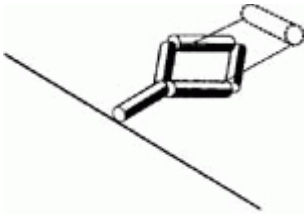
5. "Колодец"



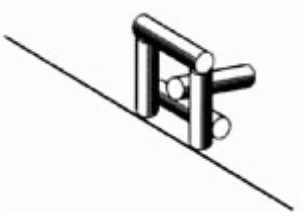
6. "Коленчатый вал"



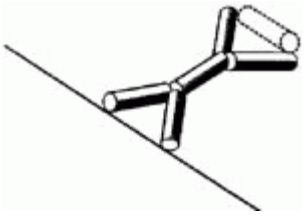
7. "Артиллерия"



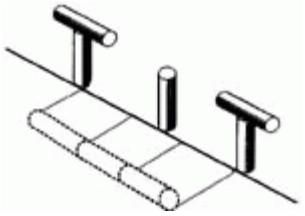
8. "Ракетка"



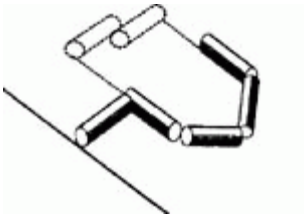
9. "Пулемётное гнездо"



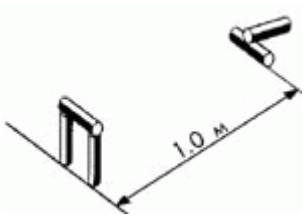
10. "Рак"

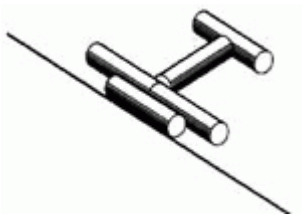


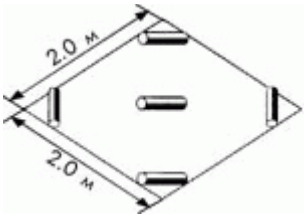
11. "Часовые"



12. "Серп"







13. "Тир" 14. "Самолёт" 15. "Письмо"

2. В партии из 10 фигур, фигуры ставят и выбивают в следующей последовательности:

1. Пушка
2. Вилка
3. Колодец
4. Стрела
5. Артиллерия
6. Серп
7. Пулеметное гнездо
8. Самолет
9. Тир
10. Письмо

3. Все фигуры, кроме "Письма", ставят на середине лицевой линии, не выходя за пределы "города", в соответствии с требованиями "Регламента постановки фигур".

4. Угловые городки фигуры "Письмо" ставят по внешней линии "города", не выходя за его пределы, так, чтобы в углах образовывались равнобедренные треугольники. Городок, обозначающий марку, устанавливают в центре диагонали, идущей от заднего правого угла "города" до переднего левого (для играющих правой рукой) или в центре диагонали, идущей от заднего левого до переднего правого угла "города" (для играющих левой рукой).

5. Фигура "Серп" для играющих левой рукой устанавливается в левой половине "города" в зеркальном отражении.

6. Последовательность и количество выбиваемых фигур могут быть изменены в зависимости от системы проведения соревнований. Все изменения должны быть отражены в Положении.

Календарно-тематическое планирование
7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Форма аттестации/ контроля	ЭОР
1.	Теория. Техническая подготовка. Правила техники безопасности на занятиях по «Городкам».	1	Входной контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
2.	Техническая подготовка. Упражнения в парах с набивным мячом.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
3.	Техническая подготовка. Разворот, недоразворот биты.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
4.	Техническая и игровая подготовка.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
5.	Техническая и игровая подготовка.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
6.	Теория. Техническая подготовка. Места занятий. Инвентарь. Правила игры.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
7.	Техническая и тактическая подготовка. Развить гибкость. Мягкость и жёсткость приземления биты. Выбивание фигуры «Факс» Тактика выбивания высоких фигур.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
8.	Техническая подготовка. Развить быстроту. Потерянный бросок. Техника замаха биты.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
9.	Техническая и игровая подготовка. Развить силу мышц плечевого пояса. Штрафная зона и штрафной городок. Игра.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
10.	Техническая и игровая подготовка. Развить силу мышц плечевого пояса. Штрафная зона и штрафной городок. Игра.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
11.	Теоретическая подготовка. Техническая подготовка. Город и пригород. Техника выбивания простых фигур «Пушка».	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/

	Самоконтроль во время выполнения упражнений.			
12.	Техническая подготовка. Упражнение с гимнастической палкой. Техника выбивания простых фигур высоких фигур.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
13.	Техническая и тактическая подготовка. Развить силу мышц ног. Оптимальные варианты хвата ручки биты. Тактика выбивания фигуры «Пулемётное гнездо».	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
14.	Техническая подготовка. Плоскости вращения биты. Исходные положения для броска биты. Тактика простых фигур «Звезда» .	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
15.	Теория. Техническая подготовка. Развить гибкость. Замах. Техника выброса биты.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
16.	Техническая и игровая подготовка. Разгон и наведение биты на цель. Личные соревнования. Развить координацию. Тактика выбивания простых фигур «Ракетка».	1	промежуточный контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
17.	Выбивание трёх городков (ширина 80 см.).	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
18.	Выбивание трёх последовательно установленных городков.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
19.	Тактическая подготовка. Разгон и наведение биты в цель. Командные соревнования по выбиванию высоких фигур. Тактика выбивания высоких фигур «Часовые».	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
20.	Теория. Техническая подготовка. Правила техники безопасности в игре «Городки». ОРУ без предметов. Выброс биты. Техника выбивания фигур.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
21.	Техническая и подготовка. Исходное положение и хват биты. Развить координацию в упражнениях со скакалкой. Тактика выбивания высокой фигуры «Тир».	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
22.	Техническая подготовка. Развить ловкость. Замах. Техника выбивания высоких фигур.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
23.	Тактика. Игровая подготовка. Развить силу мышц туловища. Тактика выбивания простых фигур «Серп» Игра.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/

24.	Теория. Техническая подготовка. Развить быстроту. Выброс биты. Техника выбивания фигур. Площадка для игры, оборудование, инвентарь.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
25.	Техническая подготовка. Правила построения фигур. Развить силу мышц туловища. Техника выбивания последовательно установленных городков.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
26.	Тактическая подготовка. Тактика выбивания высоких фигур «Тир»!	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
27.	Техническая подготовка. Техника замаха.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
28.	Техническая и игровая подготовка. Техника выброса биты. Тактика выбивания высоких фигур.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
29.	Теория. Техническая подготовка. Техника наведения на цель.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
30.	Техническая подготовка. Техника замаха. Техника выбивания фигуры «Письмо».	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
31.	Техническая подготовка. Техника разгона и наведения биты на цель.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
32.	Тактическая и игровая подготовка. Тактика выбивания широких фигур «Вилка».	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
33.	Теория. Техническая подготовка. Игра.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
34.	Техническая подготовка. Техника вращения биты.	1	итоговый контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
	Всего:	**34**		

Календарно-тематическое планирование
8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Форма аттестации/ контроля	ЭОР
1.	История зарождения игры в городки и городошного спорта.	1	Входной контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
2.	Знаменитые исторические личности, игравшие в городки.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
3.	История развития современного городошного спорта в России, в регионе	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
4.	Легендарные отечественные городошники, тренеры.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
5.	Достижения национальной сборной команды страны по городошному спорту.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
6.	Спортивные дисциплины (разновидности) городошного спорта.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
7.	Размеры городошной площадки, допустимые размеры для игры в городки; инвентарь и оборудование для занятий городошным спортом.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
8.	Городошные фигуры, их названия, последовательность и способы установки	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
9.	Состав команды по городкам; функции игроков в команде; роль капитана команды.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
10.	Состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по городошному спорту. Команды и сигналы судьи.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
11.	Современные правила соревнований городошного спорта.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
12.	Словарь терминов и определений городошного спорта.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
13.	Спортивные и физкультурные мероприятия по городошному спорту в школе.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
14.	Упражнения, техника и тактика	1	текущий контроль	https://www.gor

	городошного спорта.			odki-russia.ru/
15.	Правила безопасного поведения во время занятий городошным спортом.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
16.	Правила по безопасной культуре поведения во время посещений соревнований по городошному спорту.	1	промежуточный контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
17.	Режим дня при занятиях городошным спортом	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
18.	Правила личной гигиены во время занятий городошным спортом.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
19.	Городошный спорт как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
20.	Основы организации самостоятельных занятий городками	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
21.	Комплексы для упражнений городошников общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
22.	Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
23.	Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
24.	рузкой. Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях городошным спортом.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
25.	Подвижные игры и правила их проведения.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
26.	Организация и проведение игр, направленных на формирование двигательных умений городошника.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
27.	Организация подвижных и иных игр с элементами городков со сверстниками в активной досуговой деятельности.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
28.	Подбор общеразвивающих упражнений, составление комплексов и включение их в подготовительную часть урока, занятия.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
29.	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приемов и способы их устранения.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
30.	Комплексы специальной разминки перед соревнованиями.	1	текущий контроль	https://www.gor

				odki-russia.ru/
31.	Комплексы специальных упражнений для формирования техники броска.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
32.	Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
33.	Подвижные игры специальной направленности: «Техника броска, разгон биты за счет работы ног, туловища и плечевого пояса», «Метание снарядов на дальность с сохранением техники броска», «Метание снарядов на точность».	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
34.	Учебные игры в городки.	1	итоговый контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
	Всего:	**34**		

Календарно-тематическое планирование
9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Форма аттестации/ контроля	ЭОР
1.	История зарождения игры в городки и городошного спорта.	1	Входной контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
2.	Знаменитые исторические личности, игравшие в городки.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
3.	История развития современного городошного спорта в России, в регионе	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
4.	Легендарные отечественные городошники, тренеры.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
5.	Достижения национальной сборной команды страны по городошному спорту.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
6.	Спортивные дисциплины (разновидности) городошного спорта.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
7.	Размеры городошной площадки, допустимые размеры для игры в городки; инвентарь и оборудование для занятий городошным спортом.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
8.	Городошные фигуры, их названия, последовательность и способы установки	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
9.	Состав команды по городкам; функции игроков в команде; роль капитана команды.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
10.	Состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по городошному спорту. Команды и сигналы судьи.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
11.	Современные правила соревнований городошного спорта.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
12.	Словарь терминов и определений городошного спорта.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
13.	Спортивные и физкультурные мероприятия по городошному спорту в школе.	1	текущий контроль	https://www.gorodki-russia.ru/
14.	Упражнения, техника и тактика	1	текущий контроль	https://www.gor

	городошного спорта.			odki-russia.ru/
15.	Правила безопасного поведения во время занятий городошным спортом.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
16.	Правила по безопасной культуре поведения во время посещений соревнований по городошному спорту.	1	промежуточный контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
17.	Режим дня при занятиях городошным спортом	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
18.	Правила личной гигиены во время занятий городошным спортом.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
19.	Городошный спорт как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
20.	Основы организации самостоятельных занятий городками	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
21.	Комплексы для упражнений городошников общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
22.	Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
23.	Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
24.	рузкой. Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях городошным спортом.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
25.	Подвижные игры и правила их проведения.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
26.	Организация и проведение игр, направленных на формирование двигательных умений городошника.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
27.	Организация подвижных и иных игр с элементами городков со сверстниками в активной досуговой деятельности.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
28.	Подбор общеразвивающих упражнений, составление комплексов и включение их в подготовительную часть урока, занятия.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
29.	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приемов и способы их устранения.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
30.	Комплексы специальной разминки перед соревнованиями.	1	текущий контроль	https://www.gor

				odki-russia.ru/
31.	Комплексы специальных упражнений для формирования техники броска.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
32.	Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния.	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
33.	Подвижные игры специальной направленности: «Техника броска, разгон биты за счет работы ног, туловища и плечевого пояса», «Метание снарядов на дальность с сохранением техники броска», «Метание снарядов на точность».	1	текущий контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
34.	Учебные игры в городки.	1	итоговый контроль	https://www.gor odki-russia.ru/
	Всего:	**34**		